

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS (*ADVERSITY QUOTIENT*)**  
**DENGAN INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMKN 1**  
**WONOSOBO**



**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

**Disusun oleh :**  
Primistagus Hedrik (12710077)

**Pembimbing:**  
Mayreyna Nurwardani, S.Psi.,M.Psi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**  
**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Primistagus Hedrik  
NIM : 12710077  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Hubungan Kecerdasan Adveritas (*Adversity Quotient*) Dengan Intensi Berwirausaha Pada Siswa SMKN 1 Wonosobo**" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 febuari 2019  
Yang menyatakan,



  
Primistagus Hedrik

## NOTA DINAS PEMBIMBING

**Hal : Persetujuan Skripsi**

**Kepada:**

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta**

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh*

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Primistagus Hedrik  
NIM : 12710077  
Jurusan : Psikologi  
Judul : HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS (*ADVERSITY QUOTIENT*) DENGAN INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMKN 1 WONOSOBO

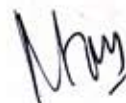
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu psikologi.

Dengan ini kami mengharapkan mahasiswa tersebut segera dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakaatuh*

Yogyakarta, 12 Februari 2019  
Pembimbing



Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi  
NIP : 19810505 200901 2 011



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-95/Un.02/DSH/PP.00.9/03/2019

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS (ADVERSITY QUOTIENT)  
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMKN 1 WONOSOBO

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : PRIMISTAGUS HEDRIK  
Nomor Induk Mahasiswa : 12710077  
Telah diujikan pada : Jumat, 15 Februari 2019  
Nilai ujian Tugas Akhir : B/C

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi  
NIP. 19810505 200901 2 011

Penguji I

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si  
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji II

Miftahun Ni'mah Suseno, S.P.Si., M.A  
NIP. 19770313 200912 2 001

Yogyakarta, 15 Februari 2019

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19680416 199503 1 004

## Motto

**“SELAMA MATAHARI MASIH TERBIT DARI TIMUR DAN  
TENGCELAM DIBARAT SEMUA MASALAH PASTI ADA  
JALAN”**

“Hidup ini titipan, Hadapi, Kerjakan Nikmati, Syukuri ”

**“ku percaya ridho orangtua ridho illahi”**

*“semua pasti indah pada waktunya*

*Proses tak pernah mengkhianati hasil”*

## PERSEMBAHAN

Tidak ada kata rasa syukur seindah Alhamdulillah,  
karena atas banyak pertolongan-Nya, tentu penulis menggali  
dengan sepenuh hati kedalaman ilmu dan manfaat yang  
diberikan pada penulis di alam yang diberkahi-Nya  
dalam proses pembelajaran hidup sampai saat ini. Dan  
pertolongan yang maha agung maha kuasa atas kuasa  
yang diberikan Allah.

Karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan kepada  
Ibu Bapak yang saya cintai dan hormati, Inilah tanggung  
jawab yang sangat kecilku dibandingkan dengan  
perjuangan, cinta, kasih sayang dan pengorbanan mereka  
untuk mengantarkanku pada saat ini untuk  
menyelesaikan studiku.

Kepada kedua adikku yang selalu mengajari aku untuk rasa  
sabar untuk menghadapi kehidupan ini dan selalu  
mensyukuri atas anugrah yang diberikan

Kepada sahabat sejati dan teman-teman yang saya sayangi  
tanpa kalian saya ini hanya pribadi yang tak mengerti arti  
persahabatan

Kepada Almamaterku Tercinta Psikologi UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta yang memberikan kesempatan  
begitu luas bagi penulis untuk belajar banyak hal.  
Semoga jaya selalu UIN-ku.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah swt, karena atas izin-Nya, penulis mampu menyelesaikan karya sederhana yang masih sangat banyak kekurangannya ini. Alhamdulillah, skripsi dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Adveritas (*Adversity Quotient*) Dengan Intensi Berwirausaha Pada Siswa SMKN 1 Wonosobo**” ini selesai dikerjakan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Sang Pembaharu dan penyempurna agama, Baginda Nabi Muhammad saw, yang kita harapkan syafa'at di hari akhir nanti.

Ucapan terima kasih juga penulis ungkapkan sepenuh hati kepada mereka yang memberikan dukungan dalam bentuk apapun, baik itu doa, dukungan moril, materiil. Dalam kesempatan ini penulis akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A., Ph. D. Selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mochammad Sodik, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi,M.Si,Psi. selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan, karena dengan

bimbingan, arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis mampu belajar banyak hal dalam penulisan skripsi ini.

5. Kepada Dosen Pembimbing Akademik, Bu Nuristighfari Khaerani Masri, S.Psi., M. Si., yang selalu sabar dan tak mengeluh akan kenakalan dan sikap penulis yang mungkin kurang berkenan serta Dosen Psikologi pada khususnya dan staf di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada umumnya.
6. Ibu Hj. Maya Fitria, S.Psi., M.A, dan Ibu Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi,M.Si, Psi yang selalu kasih semangat untuk menyelesaikan studi ini.
7. Kepada pihak sekolah SMK Andalusia Wonosobo dan SMKN 1 Wonosobo, terimakasih saya haturkan telah mengizinkan saya melakukan penelitian, tak lupa untuk siswa dan siswi subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu terlibat dalam penelitian ini, tanpa kalian penelitian ini tidak akan pernah terlaksana.
8. Kepada orangtua penulis, Bapak dan Ibu di rumah, tiada kata yang sanggup mewakili ucapan terima kasih ini karena begitu sempitnya makna ungkapan kata, malaikat yang tak pernah menuntut apapun, sosok yang menjadi inspirasi penulis menghadapi berbagai gejolak dan ombak dunia ini.
9. Kepada saudara penulis di rumah adik Reva Darus alaza Ridri. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayangi keluarga kita selalu, serta titip rindu buat almarhum adik Valentino Nabilairsyah R yang telah mengajari tentang rindu yang sebenarnya semoga tenang disisiNya.



10. Kepada sahabat saya Asrofi, Jihan, Jindan, Sidiq, Chairil, Uzi, Fina, yang selalu repotkan dan selalu membantu tanpa kenal lelah, selalu menegur dan mengingatkan ketika khilaf, mendengarkan celoteh yang tak bermakna, menemani saat gundah gulana, kawan-kawan yang menginspirasi. Tak lupa juga ungkapan yang sebesar-besarnya kepada teman satu angkatan psikologi 2012. *Proud to know you see you on top.*
11. Kepada para Kyai, guru TK Budhi Pertiwi, SDN Ngetuk 02, SMPN 3 Kudus, SMAN 1 Gebog Kudus yang berjasa besar mengantarkan penulis memasuki dunia kuliah ini. Hanya doa yang bisa penulis panjatkan agar Allah selalu memberikan rahmat kepada kalian.
12. Kepada sahabat seperjuangan saya di MENWA yudha 37, Jihan, Delima, fariz, karinda, Rina yang selalu mendampingi diwaktu berproses di Menwa.
13. Kepada UKM MENWA UIN SUNAN KALIJAGA yang selalu memberikan begitu banyak pelajaran tentang kedisiplinan dalam kehidupan.
14. Kepada MASKARA JEPARA yang selalu memberikan arti mempunyai keluarga sederhana dan rasa memikirkan daerah asal diperantauan
15. Kepada KJY (Keluarga Jepara Yogyakarta) yang selalu memberikan pemikiran untuk saling mempererat persaudaraan ditanah rantau, dan saling bertukar pemikiran ide untuk membangun masyarakat Jepara kelak pada masa kita kembali ke daerah asal kita.
16. Kepada DEMA Fakultas ilmu social dan humaniora angkatan 2016 yang selalu memberikan pelajaran dalam kegiatan di fakultas.

17. Kepada kader Mahasiswa BNN DIY, yang mengajarkan untuk selalu terhindar dari NARKOTIKA
18. Kepada teman-teman kader PMII yang mengajari untuk diskusi tentang pemikiran pemerintahan.
19. Kepada barisan para teman dekat di Jogja, terima kasih telah mengajari saya untuk mengerti arti sayang, benci dan kecewa ditanah rantau
20. Kepada semua yang menjadi inspirasi hidupku, yang ku kenal lewat media, yang memberikan motivasi dari buku, media, dan semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Karena benturan dan tempaan dari kalian akhirnya terbentuk karakter dan kepribadian penulis, semoga kebaikan-kebaikannya mengalir menjadi pahala yang tiada kira.

Akhir kata, penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih begitu banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak perlu diteladani. Apabila ada sumbangsih kritik dan saran akan penulis terima dengan sepenuh hati. Ambillah yang baik dan tinggalkan yang buruk. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan semua yang membaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh*

Yogyakarta, 09 Februari 2019

Penulis

Primistagus Hedrik

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b>	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b>	iii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR</b>	vii
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xix
<b>INTISARI</b>	xx
<b>ABSTRACT</b>	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Keaslian Penelitian	12

<b>BAB II DASAR TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Intensi Berwirausaha.....	20
1. Definisi Intensi Berwirausaha .....	20
2. Aspek Intensi Berwirausaha.....	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha .....	25
B. Kecerdasan Adversitas .....	27
1. Definisi Kecerdasan Adversitas .....	27
2. Dimensi Kecerdasan Adversitas .....	29
C. Dinamika Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Intensi Berwirausaha .....	31
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	35
B. Definisi Operasional.....	35
C. Populasi dan Sempel Penelitian .....	36
D. Metode Pengumpulan Data .....	37
E. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas .....	40
F. Metode Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Orientasi Kancan .....	45
B. Persiapan Penelitian .....	46
1. Persiapan Alat Ukur.....	46
2. Pelaksanaan <i>Try Out</i> .....	46

3. Hasil <i>Try Out</i> .....	47
C. Pelaksanaan Penelitian .....	52
D. Hasil Penelitian .....	53
1. Kategorisasi Individu pada Skala .....	53
2. Uji Asumsi .....	55
a. Uji Normalitas .....	55
b. Uji Linearitas .....	56
3. Uji Hipotesis.....	56
E. Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informasi Alumni yang Berwirausaha .....	4
Tabel 2. Distribusi aitem <i>Intrepreneurial Intention Questionnaire (EIQ)</i> .....	38
Tabel 3. Distribusi aitem <i>Adversity Response Profile</i> .....	39
Tabel 4. Aitem Lolos dan Gugur pada Intensi Berwirausaha .....	48
Tabel 5. Aitem baru pada skala intensi berwirausaha pasca seleksi aitem .....	49
Tabel 6. Aitem Lolos dan gugur pada skala kecerdasan Adversitas.....	50
Tabel 7. Aitem baru pada skala kecerdasan adversitas pasca seleksi aitem .....	51
Tabel 8. Deskripsi Statistik .....	54
Tabel 9. Rumus kategorisasi subjek 3 kelompok.....	54
Tabel 10. Kategorisasi Intensi berwirausaha .....	54
Tabel 11. Kategorisasi kecerdasan Adversitas.....	55

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Dinamika hubungan antar variabel .....	34
---	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Skala

Lampiran 2. Tabulasi data

Lampiran 3. Uji Reliabilitas

Lampiran 4. Uji asumsi

Lampiran 5. Uji hipotesis

Lampiran 6. Curriculum vitae

## **INTISARI**

### **HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS (*ADVERSITY QUOTIENT*)**

#### **TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMKN 1**

#### **WONOSOBO**

#### **PRIMISTAGUS HEDRIK**

**12710077**

Kewirausahaan hampir selalu menjadi bahasan di berbagai lini, baik pendidikan, sosial, dan politik. Beberapa penelitian yang sudah dilakukan lebih banyak membahas faktor luar atau lingkungan yang melatarbelakangi intensi berwirausaha. Stoltz (2000) menemukan potensi dasar dalam berwirausaha adalah kunci seseorang dalam mencapai keberhasilan. Tulisan ini membahas tentang hubungan kecerdasan adversitas (*adversity quotient*) yaitu potensi/ kemampuan seseorang untuk bertahan dan menghadapi kesulitan untuk mencapai kesuksesan (Supardi, 2013) dengan intensi berwirausaha sebagai variabel tergantung. Subjek penelitian berasal dari SMKN 1 Wonosobo, didapatkan 94 subjek penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Terdapat 2 alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, *adversity response profile* yang sudah dimodifikasi dan *Entrepreneurial intention questionnaire* yang sudah di modifikasi. Metodologi penelitian menggunakan kuantitatif dengan analisis statistik *product moment*. Berdasarkan hasil analisis, nilai sig.000 yang berarti  $\text{sig} < 0.05$  dengan skor *corelation coefficient* 0.480 yang artinya terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan adversitas terhadap intensi berwirausaha. Diketahui nilai *R square* sebesar 0,230, yang berarti variabel kecerdasan adversitas memiliki pengaruh sebesar 23 % terhadap intensi berwirausaha, sedangkan 77 % lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kecerdasan Adversitas, Intensi Berwirausaha

***CORRELATION OF ADVERSITY QUOTIENT INTELLIGENCE TO  
INTENSITY OF BUSINESS IN STUDENTS OF 1 WONOSOBO  
VOCATIONAL SCHOOL***

***ABSTRACT***

*Entrepreneurship is almost always discussed in various lines, both education, social and political. Some of the research that has been done more discusses external factors or the environment that lies behind entrepreneurial intentions. Stoltz (2000) found the basic potential in entrepreneurship is the key to achieving success. This paper discusses the relationship of adversity quotient, namely the potential / ability of a person to survive and face difficulties in achieving success (Supardi, 2013) with entrepreneurial intentions as dependent variables. The research subject came from SMK 1 Wonosobo, obtained 94 research subjects using purposive sampling techniques. There are 2 measuring instruments used in this study, the modified adversity response profession and the modified Entrepreneurial intention questionnaire. The research methodology uses quantitative with product moment statistical analysis. Based on the results of the analysis found a sig,000 value which means sig <0.05 with correlation coefficient of 0.480 which means there is a very significant positive relationship between adversity intelligence on entrepreneurial intention. R square value is 0.230, which means that the adversity intelligence variable has an influence of 23% on entrepreneurial intentions, while the other 77% is influenced by other variables not examined in this study.*

*Keywords : Adversity Quotient Intelligence, Intensity Of Business*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kewirausahaan hampir selalu menjadi bahasan di berbagai lini, baik pendidikan, sosial, dan politik. Di dalam kurikulum pendidikan, setidaknya dalam satu jenjang pasti terselipkan materi atau praktek kewirausahaan, yang biasanya dikemas dalam bentuk pameran, *market day*, *coaching* klinik inkubasi bisnis, dan sebagainya. Namun tampaknya pendidikan kewirausahaan yang dilakukan sejak dini kurang berdampak di rentang perkembangan selanjutnya. Hal ini sebagaimana disampaikan oleh Menteri Koperasi dan UKM Puspayoga yang dikutip dari Kumparan.com (diakses pada tanggal 15 maret 2018, 09.58), bahwa menurut data dari BPS (Badan Pusat Statistik) tahun 2016, jumlah wirausaha Indonesia baru mencapai 3,1 persen dari jumlah penduduk. Rasio ini masih lebih rendah dibandingkan dengan negara lain seperti Malaysia 5 persen, China 10 persen, Singapura 7 persen, Jepang 11 persen maupun AS yang 12 persen. Jumlah tersebut memang mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, namun masih tergolong rendah.

Tidak sebandingnya rasio antara lapangan pekerjaan dan para pencari kerja setiap tahunnya membuat kegiatan berwirausaha menjadi penting untuk dilakukan. Berdasarkan laman kemenperin.go.id (diakses pada tanggal 15 maret 2018, pukul 11.50) selain meningkatkan jumlah investor untuk menciptakan lapangan pekerjaan baru, pemerintah juga melakukan program guna menggenjot

potensi wirausaha baru yang disebut dengan Gerakan Kewirausahaan Nasional (GKN). Salah satu programnya yaitu berupa pengembangan industri kecil menengah, pemberian kredit usaha rakyat, peningkatan teknologi, dan pelatihan SDM. Namun demikian, usaha-usaha pemerintah ini pada akhirnya akan kembali ke individu masing-masing dalam menumbuhkan niat dan minat berwirausaha. Berwirausaha dianggap dapat membantu mengejar pertumbuhan ekonomi sehingga menurunkan angka kemiskinan dan meningkatkan kesejahteraan. Selain dapat membantu perekonomian negara, dengan berwirausaha seseorang mampu menciptakan lapangan kerja baru dan mengurangi jumlah pengangguran.

Isu tentang meningkatnya pengangguran di Indonesia menjadi perhatian di beberapa dekade terakhir ini, khususnya pada instansi pendidikan dan pembuat kebijakan. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS) dalam artikel [ekonomi.kompas.com](http://ekonomi.kompas.com), per agustus 2017 telah terjadi kenaikan jumlah pengangguran di Indonesia sebesar 10.000 orang menjadi 7,04 juta orang Hasil sensus ekonomi tahun 2016 yang dimuat di [detik.com](http://detik.com) (diakses pada tanggal 19 desember 2017 Pkl. 09.48 wib) menyebutkan dari 131.55 juta orang yang masuk sebagai angkatan kerja, terdapat 124,54 juta orang yang bekerja, dan sisanya sebesar 7,1 juta orang dipastikan pengangguran. Data tersebut menurut Kepala Badan Pusat Statistik (BPS) jika dilihat berdasarkan tingkat pendidikan, jenjang SD kebawah yakni sebesar 3,54%. Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebesar 5,36%, Sekolah Menengah Atas (SMA) sebesar 7,03%, Sekolah

Menengah Kejuruan (SMK) Sebesar 9.27%. Sedangkan Diploma III sebesar 6.35% dan Sarjana Sebesar 4,98%.

Dari data di atas diketahui bahwa jumlah pengangguran terbanyak didominasi oleh lulusan SMK, yaitu sebesar 9.27%. hal ini cukup mengejutkan karena SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) merupakan sekolah dengan tujuan menyiapkan peserta didik siap bekerja dan berwirausaha. Padahal rencana strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-2014 adalah menetapkan bahwa lulusan SMK lebih diprioritaskan untuk pemenuhan kebutuhan dunia kerja serta dunia usaha dan industri (Depdiknas, 2010).

Rencana strategis Kementerian Pendidikan Nasional nampaknya belum sesuai dengan implementasi di lapangan. Terbukti dengan tingginya angka pengangguran dari lulusan SMK. Wijaya (Vemmy, 2012) menyebutkan ada beberapa factor yang menyebabkan rencana strategis Kemendiknas belum tercapai. Pertama, rencana tersebut belum sepenuhnya dimengerti oleh pelaksana di lapangan. Kedua, Proses pembelajaran kewirausahaan di sekolah belum diikuti dengan penerapan pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan yang nyata. Tidak optimumnya proses pembelajaran kewirausahaan membuat lulusan SMK tidak mempunyai semangat berwirausaha dan justru lebih menyukai menjadi pegawai atau buruh.

Dari hasil wawancara awal peneliti dengan Guru BK pada tanggal 18 Desember 2018 di beberapa Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Wonosobo menyebutkan, bahwa minat siswa untuk berwirausaha masih rendah.

Tujuan awal siswa memilih masuk ke SMK adalah untuk siap bekerja, meskipun belum tau pekerjaan seperti apa yang mereka inginkan. Selain itu, para siswa hanya sebatas mengetahui bahwa lulusan SMK akan siap bekerja di perusahaan-perusahaan, belum sampai kepada pemahaman bahwa SMK juga menyiapkan siswa untuk siap berwirausaha.

Selain wawancara dengan guru BK, peneliti juga melakukan *preliminary* data melalui observasi dokumentasi di SMK N 1 Wonosobo. Berdasarkan observasi dokumen tentang jumlah lulusan yang berwirausaha didapatkan hasil sebagai berikut:

**Tabel 1. Informasi Alumni yang Berwirausaha**

Tahun Lulus	Jurusan	Jumlah Lulusan	Jumlah yang berwirausaha
2012/2013	Akuntansi	91	0
	Administrasi perkantoran	61	0
	Penjualan/ pemasaran	60	1
	Rekayasa perangkat lunak	63	0
	Tek.Kom Jaringan	32	0
	Multimedia	29	0
2013/2014	Akuntansi	93	1
	Administrasi perkantoran	94	0
	Penjualan/ pemasaran	62	1
	Rekayasa perangkat lunak	63	0
	Tek.Kom Jaringan	32	0
	Multimedia	32	2
2014/2015	Akuntansi	94	0
	Administrasi perkantoran	96	0
	Penjualan/ pemasaran	94	0
	Rekayasa perangkat lunak	64	2
	Tek.Kom Jaringan	62	0



	Multimedia	30	0
2015/2016	Akuntansi	94	1
	Administrasi perkantoran	96	0
	Penjualan/ pemasaran	94	1
	Rekayasa perangkat lunak	64	1
	Tek.Kom Jaringan	62	0
	Multimedia	30	0
2016/2017	Akuntansi	95	1
	Administrasi perkantoran	95	1
	Penjualan/ pemasaran	92	0
	Rekayasa perangkat lunak	64	2
	Tek.Kom Jaringan	62	0
	Multimedia	30	0

Data di atas menunjukkan bahwa lulusan SMK N 1 Wonosobo belum banyak yang berwirausaha, dengan kata lain intensi kewirausahaannya tergolong rendah. Dilihat dari jumlah lulusan tiap tahun, pada tahun 2012/2013 lulusan SMK 1 Wonosobo dari program keahlian akuntansi (91 siswa), Administrasi perkantoran (61 siswa), Rekayasa Perangkat Lunak (63 siswa), Teknik Komputer dan Jaringan (32 siswa), dan Multimedia (29 siswa) belum ada yang berwirausaha. Sedangkan pada jurusan Penjualan/Pemasaran dari 61 lulusan terdapat satu yang berwirausaha.

Pada tahun 2013/2014 lulusan dari program keahlian Administrasi Perkantoran (94 siswa), Rekayasa Perangkat Lunak (63 siswa), dan Teknik Komputer dan Jaringan (32 siswa) belum ada yang berwirausaha. Pada lulusan dari program Akuntansi yaitu 93 lulusan terdapat satu yang berwirausaha, begitu

pula pada 62 lulusan dari Penjualan/ Pemasaran terdapat satu yang berwirausaha. Sedangkan pada jurusan Multi media dari 32 lulusan terdapat dua yang berwirausaha.

Pada tahun 2014/2015 lulusan dari program keahlian Akuntansi (94 siswa), Administrasi Perkantoran (96 siswa), Penjualan/ Pemasaran (94 siswa), Teknik Komputer dan Jaringan (62 siswa), dan Multimedia (30 siswa) belum ada yang berwirausaha. Sedangkan pada program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak dari 64 lulusan terdapat dua yang berwirausaha.

Pada tahun 2015/2016 dari lulusan program Administrasi Perkantoran (96 siswa), Teknik Komputer dan Jaringan (62 siswa), dan Multimedia (30 siswa) belum ada yang berwirausaha. Sedangkan pada program keahlian Akuntansi (94 siswa), Rekayasa Perangkat Lunak (96 siswa), dan Penjualan/ Pemasaran (94 siswa) masing-masing terdapat satu yang berwirausaha.

Pada tahun 2016/2017 lulusan dari program keahlian Penjualan/ Pemasaran (92 siswa), Teknik Komputer dan Jaringan (62 siswa), Multimedia (30 siswa) masing-masing belum ada yang berwirausaha. Lulusan dari program keahlian Akuntansi (95 siswa) dan Administrasi perkantoran (95 siswa) masing-masing terdapat satu yang berwirausaha, sedangkan pada program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak dari 64 lulusan terdapat dua yang berwirausaha. Rendahnya angka lulusan SMK yang berwirausaha menunjukkan bahwa minat dan keinginan siswa untuk berwirausaha masih rendah.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru BK, rendahnya aktifitas wirausaha setelah lulus disebabkan karena pengetahuan tentang berwirausaha rendah hal tersebut disebabkan pelatihan dan mata pelajaran tentang wirausaha tidak begitu banyak. Disisi lain rata-rata calon siswa memilih SMK agar setelah lulus bisa langsung mendapatkan pekerjaan.

Berwirausaha atau kewirausahaan adalah proses penciptaan sesuatu yang baru (kreasi baru) dan membuat sesuatu yang berbeda dari yang telah ada (inovasi), tujuannya adalah tercapainya kesejahteraan individu dan nilai tambah bagi masyarakat (Ropke dalam Suryana dan Bayu, 2011). Kegiatan kewirausahaan pada umumnya sering terjadi karena kesengajaan. Unsur kesengajaan disini merujuk pada adanya dorongan, keinginan, dan minat dalam berwirausaha.

Dalam kajian psikologi, dorongan yang mempengaruhi perilaku, yang mengindikasikan seberapa keras usaha seseorang untuk mencoba, dan seberapa banyak upaya yang mereka rencanakan untuk mewujudkan perilaku disebut dengan intensi. Intensi memainkan peranan yang khas dalam mengarahkan tindakan, yakni menghubungkan antara pertimbangan yang mendalam yang diyakini dan diinginkan oleh seseorang dengan tindakan tertentu. Intensi adalah kesungguhan niat seseorang untuk melakukan perbuatan atau memunculkan suatu perilaku tertentu (Wijaya, 2007).

Dorongan dan kesungguhan niat dalam mewujudkan perilaku yang berkaitan dengan kegiatan berwirausaha disebut dengan intensi berwirausaha.

Semakin kuat intensi dalam menggunakan perilaku tersebut maka kinerja dalam berusaha akan semakin baik. Individu mempunyai intensi yang kuat untuk mempunyai usaha ketika mereka merasa usaha tersebut ada kemungkinan untuk dikerjakan (*feasibility*) dan mereka ada keinginan untuk melaksanakan kegiatan usaha tersebut (*desirable*) (Hisrich, 2008). Intensi berwirausaha ini menjadi penting, karena dengan adanya niat, keinginan, atau motif dalam memulai usaha, maka seseorang akan memiliki tujuan dalam upaya mengembangkan usahanya.

Intensi berwirausaha dipengaruhi oleh banyak faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi faktor kepribadian seperti efikasi diri, kecerdasan adversitas, kebutuhan akan penghargaan, dan *locus of control*. Salah satu faktor yang mempengaruhi intensi wirausaha ialah kecerdasan adversitas (Wijaya, 2007). Kecerdasan adversitas atau *adversity Quotient* adalah kecerdasan yang dimiliki seseorang dalam mengatasi kesulitan dan bertahan hidup (Agustiani dalam Supardi, 2013). Kecerdasan adversitas atau *adversity Quotient* memberitahukan seberapa jauh seseorang mampu bertahan menghadapi kesulitan dan kemampuan untuk mengatasinya (Stoltz, 2000). Kecerdasan adversitas mampu membantu seseorang untuk mengatasi kesulitan yang ia alami dan mendorong tercapainya kesuksesan.

Stoltz (2000) menjelaskan bahwa *Adversity Quotient* adalah variabel yang menentukan apakah seseorang tetap menaruh harapan dan terus memegang kendali dalam situasi yang sulit. Teori ini mampu menjelaskan bahwa orang dengan IQ dan EQ biasa mampu mencapai kesuksesan karena memiliki

kemampuan untuk mengatasi kesulitan, mengubah hambatan menjadi peluang. Seseorang yang mampu mengatasi kesulitan dalam hidup dianggap mempunyai kecerdasan adversitas yang tinggi, sementara itu, jika seseorang memiliki *Adversity Quotient* yang relatif rendah dan karenanya tidak mempunyai kemampuan untuk bertahan dalam kesulitan (Stoltz, 2000).

Salah satu kekuatan yang dimiliki individual adalah seberapa jauh individual mampu bertahan menghadapi kesulitan dan kemampuan individual untuk mengatasi kesulitan. Pada hakikatnya, manusia memiliki sifat yang tidak sama dalam menghadapi risiko, ada yang bersifat *risk averse* (menghindari risiko), *risk neutral* dan *risk taker* (berani menghadapi risiko). Seseorang yang mampu menghadapi kendala atau hambatan yang ada kemudian menciptakan suatu peluang untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dikatakan memiliki *adversity quotient* yang lebih besar. Mental seperti ini sangat diperlukan oleh seorang wirausaha, karena apabila usaha yang dijalankan mengalami hambatan bahkan sampai gagal tidak menyebabkan orang tersebut frustrasi dan bisa bangkit kembali dari kegagalannya (Stoltz, 2000).

Wijaya (2007) mengungkapkan beberapa alasan siswa SMK tidak tertarik untuk berwirausaha setelah lulus, diantaranya yaitu karena tidak mau mengambil resiko, takut gagal, tidak memiliki modal, dan lebih menyukai bekerja pada orang lainsenada dengan hal tersebut, Windyasari (2015) dalam studinya mengungkapkan alasan lain takut berwirausaha karena gaji tak menentu, merasa kurang kompeten, dan takut mengalami kerugian. Beberapa hal di atas

menunjukkan ketidaksiapan seseorang dalam mengambil resiko dan menghadapi rintangan atau kesulitan dalam kehidupan. Ketakutan dan rasa takut gagal bahkan sebelum memulai melakukan sesuatu tersebut menunjukkan bahwa mereka tidak siap menghadapi tantangan dan kesulitan. Orang dengan kecerdasan adversitas yang tinggi akan melihat peluang-peluang yang mungkin bisa dicapai jika mereka melakukan usaha yang lebih keras lagi. Sementara itu, sebagian dari mereka cenderung gagal dalam usaha untuk mencapai tujuan-tujuan hidup dan pemenuhan akan harapan serta kebahagiaan.

Selain untuk mengatasi kesulitan, kecerdasan adversitas juga dapat berperan dalam proses seseorang mencapai kesuksesan. Seseorang yang memiliki Kecerdasan adversitas atau *adversity Quotient* tinggi (*climber*) cenderung membuat segalanya terwujud. Orang dengan kecerdasan adversitas tinggi menyambut baik tantangan-tantangan, dan mereka hidup dengan pemahaman bahwa ada hal-hal yang mendesak dan harus segera dibereskan. Mereka bisa memotivasi diri, memiliki semangat tinggi, dan berjuang untuk mendapatkan yang terbaik dalam hidup (Stoltz, 2000).

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dorongan yang mempengaruhi perilaku, yang mengindikasikan seberapa keras usaha seseorang untuk mencoba, dan seberapa banyak upaya yang mereka rencanakan untuk mewujudkan perilaku berwirausaha disebut dengan intensi. Salah satu faktor yang mempengaruhi intensi berwirausaha pada siswa SMK yaitu kecerdasan adversitas, sebuah kemampuan untuk mengatasi kesulitan dan

rintangan. Hal tersebutlah yang menjadi landasan bagi peneliti untuk mengajukan penelitian dengan judul “Hubungan *Adversity Quotient* dengan Intensi Berwirausaha pada Siswa di SMKN 1 Wonosobo”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan yang dijelaskan di latar belakang, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar keinginan siswa dalam berwirausaha dan sejauh mana hubungan antara *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha.

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Adversity Quotient* dengan intensi berwirausaha pada Siswa di SMKN 1 Wonosobo.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat pada ilmu psikologi dan psikologi kewirausahaan pada khususnya mengenai kecerdasan adversitas dan intensi berwirausaha.
- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi tambahan bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin menggali lebih dalam tentang intensi berwirausaha.

#### **2. Manfaat Praktis**

- a. Jika penelitian ini terbukti, maka diketahui faktor yang meningkatkan intensi berwirausaha salah satunya yaitu kecerdasan adversitas, sehingga



dapat dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan kecerdasan adversitas yang berdampak meningkatkan keinginan berwirausaha.

- b. Bagi peserta didik untuk lebih meningkatkan kecerdasan adversitas seperti motivasi yang tinggi, menyukai tantangan, menyukai hal baru dan menemukan potensi di dalam dirinya dengan mengikuti pelatihan-pelatihan sebagai upaya untuk meningkatkan minat dan kemampuan dalam berwirausaha.

### **E. Keaslian Penelitian**

Penelitian tentang intensi berwirausaha pernah diteliti sebelumnya oleh Wijaya, T (2007) dengan judul “*Hubungan Adversity Intelligensi dengan Intensi Berwirausaha*”. Penelitian tersebut menggunakan metode kuantitatif korelasional. Analisis yang digunakan menggunakan analisis *Product Moment*. Tujuan penelitian tersebut adalah Menganalisis bagaimana pengaruh adversity intelligence dengan intensi berwirausaha. Subjek yang digunakan adalah siswa SMK 7 Yogyakarta. Hasil penelitian menyebutkan koefisien korelasi sebesar 0,331 dengan  $p = 0,003$  ( $p > 0,01$ ). Hal ini berarti ada hubungan positif yang signifikan antara *Adversity Intelligence* dengan intensi berwirausaha. Dengan demikian semakin tinggi *Adversity Intelligence* siswa maka semakin tinggi intensi berwirausaha siswa, sebaliknya semakin rendah *Adversity Intelligence* siswa maka semakin rendah intensi berwirausaha siswa. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,110. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel *Adversity Intelligence* terhadap intensi berwirausaha adalah

11,0% sedangkan 89% lainnya dijelaskan oleh variabel lain. Perbedaannya dengan penelitian yang dilakukan pada tulisan ini terdapat pada alat ukur yang digunakan termasuk aspek/ dimensi di dalamnya dan juga subjek penelitian yang berbeda.

Penelitian lainnya dengan judul *The Effect of Adversity Quotient and Entrepreneurial Self-Efficacy on Entrepreneurial Intention Through Entrepreneurial Attitude* yang dilakukan oleh Firmansyah, A. H., Djatmika E. T., dan Hermawan, A., (2016). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek sejumlah 316 responden . hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada beberapa poin berikut: (1) kecerdasan adversitas pada sikap berwirausaha, (2) efikasi diri pada sikap berwirausaha, (3) efikasi diri pada intensi berwirausaha, (4) kecerdasan adversitas pada intensi berwirausaha, (5) sikap berwirausaha pada intensi berwirausaha, (6) pengaruh kecerdasan adversitas pada intensi berwirausaha ditinjau dari sikap berwirausaha, (7) pengaruh efikasi diri pada intensi berwirausaha ditinjau dari sikap berwirausaha.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Handaru, A. W., Parimita, W., dan Mufdhalifah, I. W., (2015) dengan judul *Membangun Intensi Berwirausaha melalui Adversity Quotient, Self Efficacy, dan Need For Achievement*. Penelitian ini dilakukan pada 102 mahasiswa demham hasil penelitian : (1) Tingkat *adversity quotient* dapat mempengaruhi intensi berwirausaha mahasiswa. (2) Tingkat *self-efficacy* juga dapat mempengaruhi intensi berwirausaha mahasiswa. (3) Besarnya *need for achievement* yang dimiliki mahasiswa juga mempengaruhi niat mereka untuk menjadi pengusaha. Temuan terakhir dari penelitian ini adalah intensi berwirausaha mahasiswa secara

simultan dipengaruhi oleh *adversity quotient*, *self-efficacy*, dan *need for achievement* dengan sumbangan efektif sebesar 46,2%.

Penelitian lainnya juga pernah dilakukan oleh Vemmy. C., (2012) dengan judul *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha Siswa SMK*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi intensi berwirausaha siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Otomotif di Kabupaten Tabalong- Kalimantan Selatan. Populasi penelitian ini sebanyak 162 siswa dan sampel sebanyak 114 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik regresi linier berganda. Hasil analisis menemukan bahwa intensi berwirausaha siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Otomotif di Kabupaten Tabalong- Kalimantan Selatan tergolong pada kategori sedang. Uji hipotesis menemukan bahwa variabel kebutuhan akan berprestasi, kreatifitas, kemandirian, keberanian mengambil risiko, toleransi keambiguan, pengaruh orang tua dan self efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha. Variabel-variabel tersebut memberikan sumbangan efektif sebesar 67,4% dan sisanya sebesar 32,6% dijelaskan oleh faktor-faktor lain selain faktor-faktor yang dibahas dalam penelitian ini.

Selanjutnya yaitu penelitian oleh Sarwoko E., (2011) dengan judul *Kajian Empiris Entrepreneur Intention Mahasiswa*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kebutuhan berprestasi (*neef for achievement*), normal subyektif (*subjective norm*), dan efikasi diri (*self-efficacy*) terhadap niat berwirausaha (*entrepreneurial intention*) mahasiswa, selain itu juga untuk menganalisis perbedaan gender, dan latar

belakang keluarga terhadap level entrepreneurial intention mahasiswa. Penelitian ini dilakukan pada sampel sebanyak 125 mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang, dengan menggunakan teknik analisis data berupa Analisis Faktor, Analisis Regresi Berganda, dan *One Way Anova*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensi berwirausaha dipengaruhi oleh norma subjektif dan efikasi diri, dimana pengaruhnya positif, semakin tinggi dukungan pada mahasiswa, semakin tinggi rasa percaya diri dan kematangan mental, maka semakin tinggi pula niat berwirausaha. Kebutuhan berprestasi ternyata tidak berpengaruh signifikan terhadap niat berwirausaha. Temuan lain dari penelitian ini bahwa mahasiswa laki-laki memiliki tingkat intensi kewirausahaan yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa perempuan, mahasiswa dengan latar belakang keluarga atau saudara memiliki usaha ternyata memiliki tingkat intensi kewirausahaan yang lebih besar dibandingkan mahasiswa yang berasal dari keluarga atau saudara yang tidak memiliki usaha/bisnis.

Dalam bidang pekerjaan, Penelitian Song, J.H., & Woo, H.Y., tahun 2017 dengan judul *A Study of AQ (Adversity Quotient), Job Satisfaction and Turnover Intention According to Work Units of Clinical Nursing Staffs in Korea* meneliti tentang pengaruh kecerdasan adversitas, kepuasan kerja, dan tingkat turnover perawat di Korea (Song & Woo, 2015) juga menunjukkan bahwa skor kecerdasan adversitas rata-rata perawat adalah 131,95, yang dikategorikan baik (mendekati tinggi). Tingkat adversitas memiliki dampak pada kepuasan kerja antara perawat tetapi tidak mempengaruhi tingkat turnover. Ketika tingkat kecerdasan adversitas tinggi, kepuasan kerja meningkat dan tingkat turnover menurun. Hal ini menunjukkan bahwa

tingkat kecerdasan adversitas berpengaruh terhadap keuletan dan kemampuan mengatasi stres, tekanan dan kemunduran. kecerdasan adversitas dan kepuasan kerja tinggi dikalangan perawat unit khusus daripada perawat bangsal umum. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan adversitas tinggi sangat berpengaruh terhadap motivasi dan kemampuan belajar perawat di bangsal khusus daripada perawat di bangsal umum. Perawat bangsal umum bisa dikategorikan memiliki daya saing yang tinggi dibanding perawat di bangsal umum.

Demikian pula penelitian dari Afidaningrum, Nuzulia dan Fadhallah (2013) mengenai hubungan antara *Adversity Intelligence* dengan *Work Family Conflict* pada Ibu yang Bekerja sebagai Perawat menunjukkan bahwa hubungan negatif yang signifikan antara *adversity intelligence* dengan *work-family conflict* pada ibu yang bekerja sebagai perawat di RS Panti Wilasa Semarang. Artinya, semakin tinggi *adversity intelligence* perawat, semakin rendah *work-family conflict* yang dialami perawat tersebut.

Sementara penelitian yang terkait dengan mahasiswa dan kecerdasan adversitas dapat dilihat dari penelitian yang dilakukan oleh Srimulyani (2013) dengan judul “*Analisis Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Internal Locus of Control, Kematangan Karir terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Bekerja*”. Hasil penelitian ini adalah kecerdasan adversitas, internal locus of control, kematangan karier secara signifikan berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha.

Selanjutnya yaitu penelitian dengan judul *Pengaruh Faktor Demografi dan Karakteristik Pribadi terhadap Keinginan Berwirausaha Mahasiswa Universitas Esa*

*Unggul*, yang dilakukan oleh Rojuaniah (2014). Analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif untuk menganalisis profil responden dan tanggapan responden terhadap tiap item pertanyaan dalam kuesioner, dan kuantitatif berupa analisis regresi berganda dengan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik pribadi yaitu Keinginan untuk berprestasi, Efikasi Diri, Locus of Control dan Kesiapan Instrumen berpengaruh terhadap keinginan mahasiswa untuk berwirausaha. Berdasarkan hasil analisis faktor demografi didapat bahwa jenis kelamin, usia, pekerjaan orang tua dan pendidikan orangtua tidak menunjukkan adanya perbedaan yang berarti terhadap keinginan untuk berwirausaha, sedangkan lingkungan keluarga mempengaruhi keinginan berwirausaha pada mahasiswa.

Terakhir yaitu penelitian yang dilakukan oleh Santosa, T.D., (2015) dengan judul *Pengaruh Adversity Quotient dan Faktor Kontekstual terhadap Intensi Berwirausaha Berbasis Teknologi (Technopreneurship) Mahasiswa STMIK Duta Bangsa*. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan kuesioner. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 2.192 mahasiswa, dengan jumlah sampel sebesar 10% dari masing-masing program studi yang ada di STMIK Duta Bangsa Surakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adversity quotient dan faktor kontekstual berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha berbasis teknologi (technopreneurship) mahasiswa STMIK Duta Bangsa baik secara parsial maupun secara simultan. Variabel yang paling dominan berpengaruh dalam penelitian ini adalah variabel adversity quotient karena mempunyai nilai koefisien

regresi yang paling besar dibandingkan dengan nilai koefisien regresi variabel faktor kontekstual.

Penelitian-penelitian diatas adalah beberapa contoh yang melibatkan variabel intensi berwirausaha, kecerdasan adversitas, dan faktor demografi. Selanjutnya yang dilakukan dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Letak perbedaan dalam penelitian ini dengan penelitian yang sudah pernah dilakukan adalah :

1. Tema

Tema yang digunakan dalam penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian sebelumnya. penelitian yang memiliki tema yang sama diantaranya yang ditemukan oleh peneliti yaitu Wijaya, T (2007) yang dilaksanakan di SMAN 7 Yogyakarta. Sedangkan yang lainnya memiliki tema yang berbeda khususnya pada variabel bebas yang digunakan.

2. Subjek

Populasi subjek dalam penelitian ini merupakan siswa SMKN 1 Wonosobo 2018. Pemilihan subjek ini didasarkan pada kriteria subjek penelitian, berdasarkan hasil *review* penelitian-penelitian diatas subjek tidak pernah diteliti dengan tema penelitian tersebut.

3. Alat ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari skala yang sudah ada. Peneliti menggunakan *Adverse Response Profile* yang dikembangkan oleh Stoltz (2000) untuk mengukur kecerdasan adversitas dan



*Enterpreneural Intention Questionnaire* yang dikembangkan oleh Song, J.H., & Woo, H.Y., (2015) untuk mengukur intensi berwirausaha siswa. Alat ukur ini berbeda karena belum pernah digunakan penelitian tersebut di atas.

Berdasarkan hasil review dan telaah dari beberapa penelitian sebelumnya terdapat perbedaan yang mendasar terkait dengan hubungan variabel yang diujikan, lokasi, dan subjek penelitian. Penelitian yang akan dilakukan memiliki judul “Hubungan kecerdasan adversitas dengan intensi berwirausaha pada siswa SMKN 1 Wonosobo”. Berdasarkan hal tersebut, penelitian yang akan dilakukan dapat dinyatakan asli.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diurai sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis penelitian di terima, yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan adversitas terhadap intensi berwirausaha siswa SMKN 1 Wonosobo. Hipotesis diterima berdasarkan uji korelasi *product moment* dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0.480 yang berarti ( $p > 0,05$ ) dan *sig.* = 0000 yang berarti ( $p < 0,05$ ). Berdasarkan hal tersebut maka dapat ditarik kesimpulan semakin tinggi kecerdasan adversitas maka semakin tinggi pula tingkat intensi berwirausaha siswa. Sebaliknya, semakin rendah kecerdasan adversitas, maka tingkat intensi berwirausaha siswa semakin rendah. Koefisien determinasi *R-square* yang diperoleh sebesar 0,230. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel *Adversity Intelligence* terhadap intensi berwirausaha adalah 23,0% sedangkan 77% lainnya dijelaskan oleh variabel lain.

#### **B. SARAN**

##### **1. Bagi pihak sekolah.**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran tentang potensi dan minat yang dimiliki oleh siswa dalam berwirausaha oleh karena itu saran untuk pihak sekolah agar lebih meningkatkan pembekalan dan pelatihan-pelatihan kepada siswa disekolah maupun dilapangan untuk meningkatkan kecerdasan adversitas seperti motivasi yang tinggi, menyukai tantangan, menyukai hal baru dan menemukan potensi di dalam dirinya dengan mengikuti

pelatihan kewirausahaan yang menstimulasi minat dan potensi dalam berwirausaha sehingga nantinya bisa dipraktikan setelah lulus.

2. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan memberikan gambaran terhadap siswa tentang potensi yang dimiliki khususnya pada potensi kecerdasan adversitas sehingga bisa memberikan motivasi pada siswa untuk terus belajar mengasah potensi yang dimiliki dan menjadi wirausahawan yang sukses dikemudian hari.

3. Bagi penelitian selanjutnya.

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai faktor lain yang berkorelasi dengan intensi berwirausaha. Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan antara lain waktu dan subjek penelitian yang terbatas, sehingga kurang maksimal dalam pengerjaannya. Jumlah variabel yang sedikit sehingga peneliti tidak bisa mengetahui faktor lain yang mempengaruhi intensi berwirausaha sebagai variabel tergantung sehingga analisis yang dilakukan tidak terlalu kompleks. Diharapkan penelitian ini memperkaya khazanah keilmuan tentang Psikologi kewirausahaan yang berdampak pada positif baik di wilayah praksis maupun teoritis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahman., Nurihsan, A. J., & Rusmana, N. (2016). Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 3, 1. Hlm. 72-84.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 50, 179-211
- Arfidianingrum, D., Nuzulia, S., & Fadhallah, R. A. (2013). Hubungan antara Adversity Intelegence dengan Work Family Conflict pada Ibu yang Bekerja sebagai Perawat. *Jurnal Development and Clinical Psychology* 2, 2. Hlm 13-22
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas & Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cando J. M. D., & Villacastin, L. N. (2014). The Relationship Between Adversity Quotient (AQ) and Emotional Quotient (EQ) and Teaching Performance of College PE Faculty Members of CIT University. *International Journal of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR)* 18, 2. Hlm 354-367
- Depdiknas. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Nomor 2 tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2010-2014*.
- Fauziah, I. N. L., Usodo, B., & Ekana Ch, H. (2013). Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1, 1. Hlm. 75-89.
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip* 13, 1. Hlm. 78-92.
- Fikriyyah, W. R & Fitria, M, (2015). Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra. *Jurnal Psikologi Tabularasa* 10, 1. Hlm 115-128
- Gelderen, V. M., (2006). Explaining Entrepreneurial Intentions By Means of The Theory of Planned Behaviour. *Journal: Career Development International*. Emerald Group Publishing Limited.

- Hisrich, D.R, Peters, P.M, and Shepred A.D . 2008. *Entrepreneurship 7th ed.* New York : McGraw Hill.
- Indarti, N., Rokhima, R. (2008). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa: Studi Perbandingan antara Indonesia, Jepang, dan Norwegia. *Jurnal Ekonomika dan Bisnis Indonesia*, Vol. 23, No. 4
- Kasmir. (2011). *Kewirausahaan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lambing, P. A. & Kuehl, C. R. (2003). *Entrepreneurship 3rd edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Nikam, V. B., & Uplane, M. M. (2013). Adversity Quotient and Defense Mechanism of Secondary School Student. *Jurnal of Educational Research* 1, 4. Hlm. 303-308.
- Parvathy, U., & Praseeda M. (2014). Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *Journal of Humanities and Social Science* 19, 11. Hlm 23-26.
- Palupi, D. (2015). Pengaruh *Adversity Quotient* dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Studi Manajemen*, Vol.9, No 2.
- Puspasari, D. A., Kuwato, T., & Wijaya, H. E. (2012). Dukungan Sosial dan Adversity Quotient pada Remaja yang Mengalami Transisi Sekolah. *Jurnal Psikologika* 17, 1. Hlm. 69-75.
- Rahmi, R. A., Febriana, S. K. T., & Mayangsari, M. D. (2014). Gambaran Kecerdasan Adversitas pada Anggota Polisi Satuan Reserse dan Kriminal (SAT RESKRIM). *Jurnal Ecopsy* 1, 2. Hlm. 84-88.
- Riani, A. (2005). *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Surakarta : UNS Press.
- Sarwoko, E. (2011). Kajian Empiris Entrepreneur *Intention* Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Bisnis*. TH. 16, NO. 2,
- Song, J. H., & Woo, H. Y. (2015). A Study on AQ (Adversity Quotient), Jpb Satisfaction and Turnover Intention According to Work Unit of Clinical Nursing Staffs in Korea. *Indian Journal of Science and Technology* 8, 8. Hlm. 74-78.

- Srimulyani, V. A. (2013). Analisis Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Internal Locus of Control, Kematangan Karir terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Bekerja. *Jurnal Widya Warta* 17, 1. Hlm 96-110
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient, Merubah Hambatan Menjadi peluang*. Terjemahan oleh T. Hermaya. Jakarta: Grasindo.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Supardi, U. S. (2013). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar matematika. *Jurnal Normatif* 3, 1. Hlm. 61-71.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika: Teori dan aplikasi untuk penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Talas, E., Celik A.K., & Oral I.O. (2013). The Influence of Demographic Factors on Entrepreneurial Intention among Undergraduate Students as a Career Choice: The Case of a Turkish University. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol. 3 No. 12
- Tian, Y., & Fan, X. (2014). Adevrstiy Quotient, Environtmental Variables and Career Adaptability in Student Nurses. *Jurnal of Vocational Behavior* 85. Hlm. 251-257.
- Utami, R. M. (2016). Perbedaan Tingkat Kecerdasan Adversity Mahasiswa Bidikmisi dan Non Bidikmisi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *Journal Bimbingan dan Konseling* 10,. Hlm. 347-357
- Vemmy, C. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi Intensi berwirausaha siswa smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 1*
- Wijaya, T. (2007). “Hubungan Adversity Intelligence dengan Intensi Berwirausaha (Studi Empiris pada Siswa SMK N 7 Yogyakarta).” *Jurnal Ekonomi Manajemen, Fakultas Ekonomi-Universitas Kristen Petra* (Vol.9, No. 2). Hlm 119-122.
- Windyasari. (2015). Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Bantul. *Skripsi*.
- Yuyus, S., Kartib, B. (2011). *Kewirausahaan : Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Prenada Media Group

## DAFTAR LAMAN

*Detik.com/finance/berita-ekonomi-bisnis/3493153/penangguran/di-ri-didomonasi-lulusan-smk#top* (Diakses pada tanggal 19 Desember 2017 pada pk1 09.48 WIB)

<https://ekonomi.kompas.com/read/2017/11/06/153940126/agustus-2017-jumlah-pengangguran-naik-menjadi-704-juta-orang> (diakses pada tanggal 15 maret 2018, 10.12)

<http://www.kemenperin.go.id/artikel/3241/kementerian-mengembangkan-wirausaha-baru-yang-berdaya-saing-global> (diakses pada tanggal 15 maret 2018, pukul 11.50)

<https://kumparan.com/@kumparanbisnis/jumlah-wirausaha-indonesia-baru-3-1-persen-dari-populasi>, (diakses pada tanggal 15 maret 2018, 09.58).

**SKALA**





## DATA DIRI

Nama Subjek (Inisial) : .....

Nama Sekolah : .....

Jenis Kelamin\* : a. Laki-laki      b. Perempuan

Kelas : .....

## PETUNJUK PENGISIAN

**Pilihlah satu pilihan jawaban** pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini **yang paling sesuai dengan keadaan Anda sekarang**. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan apa yang Anda pahami pada setiap pernyataan. Silahkan berikan tanda cek (√) pada salah satu dari empat pilihan di kotak jawaban yang tersedia sebagai tanggapan dari setiap pernyataan. **Pastikan Anda telah menjawab semua pernyataan** sebelum mengumpulkan skala ini.

Keterangan :      **SS** = Sangat Sesuai                      **S** = Sesuai

**TS** = Tidak Sesuai                      **STS** = Sangat Tidak Sesuai

### Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya adalah tipe orang pekerja keras	√			

Artinya :

Berdasarkan jawaban tersebut, berarti Anda menganggap bahwa pernyataan "Saya adalah tipe orang pekerja keras" **sangat sesuai** dengan keadaan diri Anda.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menjadi wirausahawan membuka lowongan kerja untuk orang lain				
2	Menjadi wirausahawan lebih fleksibel dalam hal waktu				
3	Tidak ada rencana bagi saya untuk memulai berwirausaha				
4	Menjadi wirausahawan memberikan kepuasan tersendiri bagi saya				
5	Saya senang jika mendapatkan saran yang positif dari orang lain				
6	Teman-teman mendukung keputusan saya berwirausaha				
7	Saya dianggap tidak memiliki bakat dalam berwirausaha				
8	Saya melakukan apa yang orang tua sarankan				
9	Saya membutuhkan banyak saran dan informasi untuk tujuan berwirausaha				
10	Melakukan riset akan sangat membantu untuk memulai usaha				
11	Keluarga kurang mendukung saya untuk berwirausaha				
12	Tidak semua pendapat orang lain saya lakukan				
13	Saya tidak mampu mendirikan unit usaha sendiri				
14	Saya tidak mempunyai ketrampilan untuk memulai berwirausaha				
15	Membuat usaha tetap berjalan merupakan hal yang mudah bagi saya				
16	Saya bisa menjadikan unit usaha berjalan sesuai rencana				
17	Saya tidak paham proses untuk memulai sebuah usaha				
18	Saya merasa tidak yakin untuk menjadi wirausahawan				
19	Menjadi wirausahawan terlalu beresiko				
20	Saya akan membuka sebuah perusahaan jika ada kesempatan				
21	Saya tertarik berkarir menjadi wirausahawan				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
22	Saya mengetahui proses mendirikan sebuah usaha				
23	Kemampuan saya tidak memumpuni untuk menjalankan usaha				
24	Menjalankan usaha adalah hal yang sulit				
25	Jika saya mencoba mendirikan sebuah usaha, saya memiliki kemungkinan sukses yang tinggi				
26	Saya mendapat dukungan penuh dari keluarga untuk berwirausaha				
27	Saya tidak memiliki waktu untuk bergabung di komunitas bisnis / wirausahawan				
28	Saya tidak memiliki pengetahuan untuk mendirikan usaha				
29	Saya hanya akan mendengarkan saran dari mereka yang memiliki pengalaman berwirausaha				
30	Saya membutuhkan pendapat orang yang berpengalaman dibidang wirausahawan				
31	Saya membutuhkan kritik orang lain seputar berwirausaha				
32	Saya belajar berwirausaha kepada orang yang sudah berwirausaha				
33	Saya tidak membutuhkan saran dari orang lain				
34	Teman dekat saya tidak mendukung untuk berwirausaha				
35	Jika saya menjadi wirausahawan sukses suatu saat nanti, saya akan membuat yayasan amal				
36	Saya akan memulai berwirausaha dalam waktu yang dekat				
37	Saya memahami apa yang harus saya lakukan untuk memulai berwirausaha				
38	Saya bisa mendirikan sebuah usaha				
39	Saya memahami cara mengembangkan unit usaha				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
40	Bergabung dengan komunitas bisnis akan membantu saya dalam berwirausaha				
41	Saya memiliki kemampuan dalam berwirausaha				
42	Saya sudah mantap untuk berwirausaha				
43	Menjadi wirausahawan adalah keputusan saya pribadi				
44	Terlalu banyak saran membuat saya sulit mengambil keputusan dalam berwirausaha				
45	Saya akan mendengarkan saran jika sesuai keinginan				
46	Keluarga mengajarkan saya cara berwirausaha yang baik				
47	Saya tidak mengerti cara untuk berwirausaha				
48	Berwirausaha tidak membutuhkan guru				
49	Saya tidak suka dikritik oleh siapapun				

### **PETUNJUK PENGISIAN**

**Pilihlah satu pilihan jawaban** pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini **yang paling sesuai dengan keadaan Anda sekarang**. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan apa yang Anda pahami pada setiap pernyataan. Silahkan berikan tanda cek (✓) pada salah satu dari empat pilihan di kotak jawaban yang tersedia sebagai tanggapan dari setiap pernyataan. **Pastikan Anda telah menjawab semua pernyataan** sebelum mengumpulkan skala ini.

Keterangan :      **SS** = Sangat Sesuai

**S** = Sesuai

**TS** = Tidak Sesuai

**STS** = Sangat Tidak Sesuai

**Contoh :**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya adalah tipe orang pekerja keras	✓			

Artinya :

Berdasarkan jawaban tersebut, berarti Anda menganggap bahwa pernyataan "Saya adalah tipe orang pekerja keras" **sangat sesuai** dengan keadaan diri Anda.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak akan melakukan sesuatu di luar kemampuan				
2	Saya bisa mengendalikan diri dalam kondisi apapun				
3	Saya seringkali stress ketika mendapat banyak tugas				
4	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan.				
5	Saya tahu penyebab masalah yang dialami.				
6	Kesulitan yang saya alami merupakan kumpulan kesalahan yang dilakukan.				
7	Keluarga membantu saya menyelesaikan masalah yang dihadapi				
8	Saya tidak ingin mengalami kesulitan				
9	Masalah yang tidak diselesaikan dengan baik akan menimbulkan masalah baru				
10	Saya selalu mengambil pelajaran dari masalah yang dihadapi.				
11	Saya merasa terpuruk jika mengalami kesulitan.				
12	Saya hanya diam di rumah ketika sedang dalam masalah.				
13	Saya tidak akan larut dalam masalah yang dihadapi				
14	Saya tidak akan banyak menghabiskan waktu hanya karena suatu masalah				
15	Menghadapi masalah hanya akan membuat saya semakin terpuruk				
16	Saya tidak ingin mendapatkan kesulitan.				
17	Saya suka gegabah dalam mengambil keputusan.				
18	Saya tidak bisa mengambil keputusan tanpa pertimbangan orang lain.				
19	Saya akan fokus mencari solusi ketika menghadapi masalah				
20	Saya akan menghadapi masalah dengan tenang.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak mengerti bagaimana cara untuk menyelesaikan masalah.				
22	Saya tidak pernah mengalami kesulitan dalam mengerjakan sesuatu.				
23	Saya tidak tahu sulitnya berwirausaha jika tidak mencobanya				
24	Saya tertinggal karena sering menunda tugas				
25	Saya merasa kesulitan yang dialami tidak berdampak positif bagi saya.				
26	Akan lebih baik jika hidup tidak memiliki masalah.				
27	Saya percaya suatu saat sukses.				
28	Saya yakin masalah yang dialami akan berbuah manis				
29	Terkadang saya larut dalam masalah yang dialami.				
30	Saya tidak pernah terburu-buru untuk menyelesaikan masalah				
31	Saya tidak bisa mengendalikan diri dalam kondisi tertekan.				
32	Saya kesulitan mengendalikan mood ketika bekerja.				
33	Saya akan sangat emosional ketika dalam kondisi yang sulit				
34	Saya tidak bisa tenang ketika dalam masalah				
35	Saya tidak tau penyebab dari masalah yang saya hadapi				
36	Saya tidak berminat berwirausaha karena tidak ada pelajaran wirausaha di sekolah.				
37	Kesulitan hanya akan membawa saya pada kesulitan selanjutnya				
38	Saya tidak pernah bisa akrab dengan orang lain				
39	Beberapa masalah yang saya hadapi disebabkan oleh teman.				
40	Teman yang nakal akan membawa saya ke dalam masalah.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
41	Kesulitan yang dihadapi akan mengasah kemampuan saya.				
42	Saya merasa masalah yang dihadapi membuat saya lebih dewasa				
43	Saya tetap beraktifitas meskipun emosi sedang tidak stabil				
44	Saya akan introspeksi ketika apa yang direncanakan tidak berjalan sesuai rencana				
45	Saya selalu berupaya menyelesaikan masalah dengan cepat				
46	tidak akan membiarkan kesulitan yang saya hadapi secara lama				
47	Saya tidak memiliki semangat untuk mewujudkan cita-cita				
48	Saya tidak bisa beraktivitas ketika suasana hati sedang kacau				
49	Saya merasa sering mengalami hari yang buruk				
50	Masalah yang saya alami berlangsung lama				
51	Kesulitan yang dihadapi hanya membuat saya tidak tenang dalam beraktifitas.				
52	Sebesar apapun kesulitan yang muncul menunjukan kualitas diri saya				
53	Selalu ada pelajaran yang didapatkan dari setiap masalah yang saya hadapi				
54	Saya berusaha untuk mewujudkan cita-cita				
55	Mengambil hikmah setiap kejadian yang saya alami				
56	Saya pernah merasa sangat sedih dan tidak berguna				



No	Nama	Asal Sekolah	Jenis Kelamin	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
1	seto rexy p	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	1	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4		
2	VITA NURUL MILA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	3	3	4	1	3	2	4	3	4	2	1	1	4	1	3	1	2	2	2	2	4	2	2	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	3	4	
3	JASMITA NATZA A	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
4	BETTY	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	3	1	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4		
5	LAILA AGUSTINA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4		
6	ISWATUN QHOSANAH	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	3	3	4	1	3	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	1	4	2	3	3	
7	ROMADHON	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	1	4	2	3	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	2
8	AHMAD SODIKIN	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	
9	FACHRI ADAM	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3		
10	WINDA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	
11	NURUL	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	3	3	4	3	3	1	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	
12	ANAM	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
13	AHMAD MIFTAKUL ULUM	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
14	ZANUTUSMA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	
15	SITI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	
16	VERI NUR IRAWAN	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	1	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	4	2	4		
17	HANI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	4	3	4	3	1	1	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	4	3	4	4	1	1	1	4	4			
18	WISNU ADI S	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
19	AHMAD	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
20	AJS	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3		
21	M.FARID M.Q	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	
22	R	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
23	SAIPUL	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	1	4	2	3	3	
24	MIFTAHUL HUDA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	
25	M A M S	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	2	4	3	4	3	3	1	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	4	1	
26	M ADI PRASETYO	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	4	2	4	4	3	3	1	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
27	SADAT	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	
28	REZA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4
29	RIKI ANDI KUSUMA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	3	1	3	4	2	1	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	
30	ARJUNA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	
31	JEKI	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	1	
32	ANWAR KECIL	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	4	2	3	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	
33	BAMBANG	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	1	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3		
34	SURYA M NOVALINO	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	2	3	1	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	2	1	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	1	2	4	3	4	3		
35	SYARIF	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	4	
36	MASTER	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	4	1	4	3	3	2																																											

44 HIDAYAH ASROFI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	3	3	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	2	1	3	2	2	3					
45 YUNIKA AYU K	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	4	2	3	3				
46 ROHMA WATI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3				
47 ULU	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3					
48 UMMY FILDA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	1	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4					
49 ILMA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2		
50 ITOH	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	3	4	3	4	4	1	3	2	3	3	4	2	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	1	2	4	2	3	2	1	3	4	2	3	3	2	4	4	2	2
51 HELMI ULFA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3			
52 RE	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4				
53 AN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	2	4	4	4		
54 FITA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3			
55 NINGRUM	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4		
56 EE	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	
57 TATA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4		
58 DAVID	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	4	1	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	4	2	4	4	
59 NANDA MUTIARA TASYA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4		
60 ANAINUN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4		
61 ZULFA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	2	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	3	2	3	3	1	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	
62 FN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	2	3	2	4	4	3	1	4	4	4	1	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3		
63 LELY	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
64 FITRI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	2	3	2	4	1	2	3	2	4	3	1	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3
65 AK	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
66 ISTI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	1	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	1	4	3	4	2
67 IKA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	3	4	4	3	1	3	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1	4	2	2	2	3
68 NR	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	4	2	4	4	1	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	
69 AR	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
70 PUTRI AUSIA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	
71 UK	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4		
72 RS	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3		
73 RIZKI FATQIYAH	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3		
74 DKN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	4	4	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3		
75 ALIYA R	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
76 PUTRI DEWI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
77 DEWI SAFITRI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	2	3	4	4	4	3	1	3	4	4	1	2	3	1	3	2	3	1	4	4	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	1	4	2	4	4	
78 LALA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3		
79 IFFIYASILIANI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	
80 JENCHULICHAENG	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	
81 IDM(NY.JIMIN)	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	
82 DK	SMKN 1 WONOSO																																																			

No	Nama	Asal Sekolah	Jenis Kelamin	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	
	1 seto rexy p	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	1	3	3	3	1	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	1	3	4	4	3	3	2	3	1	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	1			
	2 VITA NURUL MILA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	4	3	2	3	1	3	4	4	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	4	1	1	1	1	4	
	3 JASMITA NATZA A	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	1	2	3	1	1	4	3	3	2	4	4	1	4	2	1	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1
	4 BETTY	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	1	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1				
	5 LAILA AGUSTINA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	1	2	3	1	1	4	3	3	2	4	4	1	4	2	1	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	
	6 ISWATUN QHOSANAH	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	1	2	3	2	2	2	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	1	3	1	4	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	1	
	7 ROMADHON	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3		
	8 AHMAD SODIKIN	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2				
	9 FACHRI ADAM	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2				
	10 WINDA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1
	11 NURUL	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	2	3	4	1	1	4	4	3	2	4	3	4	2	1	3	2	4	1	3	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	3	2	3	1	3	1	2	4	4	4	4	1	
	12 ANAM	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3			
	13 AHMAD MIFTAKUL ULUM	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	3	3	3	2	3	2	1	4	4	3	3	3	3	3	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	
	14 ZANUTUSMA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	1	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
	15 SITI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	
	16 VERI NUR IRAWAN	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	1	2	3	4	3	2	1	1	4	4	3	4	2	3	3	1	1	1	4	1	3	2	4	1	2	1	4	4	1	3	1	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	2	3	4	4	3	1			
	17 HANI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	1	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	4	1	4	1	1	1	4	4	2	1	4	4	4	2	1	4	1	1	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	1	1	4	3	4	4	1
	18 WISNU ADI S	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	19 AHMAD	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	20 AIS	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
	21 M.FARID M.Q	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2			
	22 R	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
	23 SAIPUL	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2
	24 MIFTAHUL HUDA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	4	3	2	3	2	3	2	2	1	4	4	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2		
	25 MA M S	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	2	1	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	4	1	2	2	1	4	3	3	4	3	4	1	2	3	3	2	2	1	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	1	3	2	4	3	4	3	1	
	26 MADI PRASETYO	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	3	3	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	2	2	4	4	3	3	3	2	2	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	1	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	
	27 SADAT	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	1	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	4	2	4	3	4	4		
	28 REZA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	3	4	3	3	1	2	4	2	2	4	3	4	1	2	4	2	4	3	2	3	4	1	4	1	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	1	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	1			
	29 RIKI ANDI KUSUMA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	
	30 ARJUNA	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	2	3	2	3	2	1	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	3	2	4	4	3	3	4	2	1	1	3	4	2	2	1	3	1	1	4	3	1	2	4	4	3	4	3	2	3	4	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	
	31 JEKI	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	2	3	1	3	1	4	3	2	1	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	4	2	4					
	32 ANWAR KECIL	SMKN 1 WONOSOBO	LAKI-LAKI	XII	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3																																

45 YUNIKA AYU K	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	1	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	1	4	4	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	1										
46 ROHMA WATI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	4	2	3	3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2							
47 UII	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2									
48 UMMY FILDA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2								
49 ILMIA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	3	4	1	2	4	4	4	3	4	1	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	4	4	3	3	4	4	2					
50 ITOH	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	1	3	2	1	3	2	1	2	2	1	3	2	4	2	2	4	3	3	1	4	2	1	3	2	2	1	4	4	2	3	1	2	4	3	2	1	3	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3	2	1	4	2	2	3	4	4	3	
51 HELMI ULFA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2						
52 RE	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1							
53 AN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	1	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2										
54 FITA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3							
55 NINGRUM	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2		
56 EE	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	1	2	3	4	3	1	4	3	1	1	4	4	1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	1	4	4	4	2					
57 TATA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	3	2	3	1	1	3	4	4	4	2	1	3	1	4	2	3	4	4	3	4	1	3	2	4	4	2	1	1	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3						
58 DAVID	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	2	1	2	1	3	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2						
59 NANDA MUTIARA TASYA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	3	1	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4		
60 ANAINUN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	1	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	1	3	1	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	1	
61 ZULFA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	1	1	2	4	4	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3					
62 FN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	2	2	4	1	4	1	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	3	2	3	3	4	1	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	1	3	2	4	4	4	1		
63 LELY	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
64 FITRI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	4	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	1	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	1	1	3	2	2	2	3	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	
65 AK	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	1	4	2	2	4	4	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1		
66 ISTI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	4	3	2	2	4	4	3	1	4	4	2	3	4	1	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	1	1	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1					
67 IKA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	4	1	2	3	4	1	1	3	4	1	2	2	3	2	2	2	1	4	3	1	3	2	2	1	2	4	4	2	3	3	4	1	1	1	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	1			
68 NR	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3					
69 AR	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1		
70 PUTRI ALUSIA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	3	3	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	4	4	4	2			
71 UK	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	3	3	3	2	1	4	4	2	2	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2							
72 RS	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	1	2	3	2	2	3	4	1	2	1	3	2	1	2	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	1	1	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	1	4	4	4	2	
73 RIZKI FATQYAH	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2
74 DKN	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2				
75 ALIYA R	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	3	2	3	1	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3						
76 PUTRI DEWI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	4	4	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3				
77 DEWI SAFITRI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	1	3	1	4	4	3	1	3	4	4	2	4	4	3	1	2	3	2	4	4	3	4	3	1	1	4	4	4	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	1	
78 LALA	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	3	2	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2					
79 IFFIYASILIANI	SMKN 1 WONOSOBO	PEREMPUAN	XII	3	2	3	4	1	3	4	4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	2	4																

## LAMPIRAN 3

### 1. UJI RELIABILITAS

Skala 1

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,928	68

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	201,28	353,828	,282	,930
aitem2	201,15	356,163	,221	,930
aitem3	202,48	356,378	,135	,931
aitem4	202,02	352,890	,343	,929
aitem5	202,51	357,098	,126	,930
aitem6	201,40	357,119	,115	,931
aitem7	201,55	351,188	,339	,929
aitem8	201,35	351,201	,451	,929
aitem9	202,66	353,415	,274	,930
aitem10	201,88	350,391	,513	,929
aitem11	201,28	347,547	,564	,928
aitem12	201,57	349,187	,380	,929
aitem13	202,18	351,622	,449	,929
aitem14	202,40	364,025	-,172	,933
aitem15	201,95	354,857	,177	,930
aitem16	202,25	344,813	,553	,928
aitem17	202,03	344,218	,576	,928
aitem18	201,97	357,718	,116	,930
aitem19	201,75	350,938	,515	,929
aitem20	201,97	354,218	,280	,930
aitem21	201,51	354,660	,178	,930
aitem22	201,85	354,007	,216	,930
aitem23	202,52	359,660	-,001	,931
aitem24	201,98	345,922	,482	,928
aitem25	202,55	354,970	,224	,930

aitem26	201,77	354,680	,301	,930
aitem27	201,58	338,840	,679	,927
aitem28	201,68	340,410	,779	,927
aitem29	201,51	343,723	,580	,928
aitem30	201,45	344,782	,595	,928
aitem31	201,58	350,278	,353	,929
aitem32	201,75	353,220	,200	,931
aitem33	201,71	349,491	,335	,930
aitem34	201,52	342,597	,486	,928
aitem35	201,77	339,337	,740	,927
aitem36	201,32	349,628	,542	,928
aitem37	202,45	344,095	,398	,929
aitem38	202,12	353,141	,341	,929
aitem39	201,58	348,309	,379	,929
aitem40	202,45	344,001	,493	,928
aitem41	201,78	340,359	,758	,927
aitem42	201,82	349,622	,345	,929
aitem43	201,85	340,101	,669	,927
aitem44	202,18	348,903	,380	,929
aitem45	201,82	339,215	,686	,927
aitem46	201,86	340,809	,602	,928
aitem47	202,37	357,768	,067	,931
aitem48	201,86	340,809	,602	,928
aitem49	201,83	350,455	,468	,929
aitem50	202,15	350,882	,380	,929
aitem51	202,54	350,627	,393	,929
aitem52	201,92	348,135	,442	,929
aitem53	201,63	344,518	,779	,927
aitem54	201,80	341,662	,610	,928
aitem55	201,74	343,071	,762	,927
aitem56	202,18	349,809	,286	,930
aitem57	202,11	351,348	,328	,929
aitem58	201,74	362,009	-,100	,932
aitem59	201,97	356,405	,178	,930
aitem60	201,63	341,924	,753	,927
aitem61	202,35	349,732	,332	,930
aitem62	201,57	361,124	-,080	,931
aitem63	201,88	367,547	-,337	,933
aitem64	201,62	342,022	,689	,927
aitem65	202,22	347,109	,506	,928
aitem66	202,91	349,960	,310	,930
aitem67	201,98	341,297	,695	,927
aitem68	202,25	350,688	,401	,929

## Skala 2

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,993	60

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	202,80	41381,299	-,448	,993
aitem2	202,85	41330,531	-,207	,993
aitem3	202,76	41282,802	-,037	,993
aitem4	202,53	41239,484	,154	,993
aitem5	202,88	41174,693	,431	,993
aitem6	202,86	41122,212	,478	,993
aitem7	203,05	41066,259	,673	,993
aitem8	203,02	41015,154	,714	,993
aitem9	202,94	40967,350	,743	,993
aitem10	202,76	40930,556	,846	,993
aitem11	202,94	40866,919	,830	,993
aitem12	202,80	40826,038	,905	,993
aitem13	202,70	40782,830	,840	,993
aitem14	202,52	40738,100	,939	,993
aitem15	202,61	40683,073	,968	,993
aitem16	202,76	40626,094	,976	,993
aitem17	203,12	40555,924	,959	,993
aitem18	202,73	40528,017	,944	,993
aitem19	202,73	40478,324	,973	,993
aitem20	202,80	40419,422	,961	,993
aitem21	202,68	40376,774	,952	,993
aitem22	202,56	40333,881	,970	,993
aitem23	202,53	40286,684	,980	,993
aitem24	202,79	40226,231	,977	,993
aitem25	202,58	40184,956	,973	,993
aitem26	202,62	40130,085	,967	,993

aitem27	202,86	40069,443	,987	,993
aitem28	202,50	40040,562	,976	,993
aitem29	202,74	39973,733	,978	,993
aitem30	202,26	39953,733	,981	,993
aitem31	201,71	39929,039	,992	,993
aitem32	201,98	39865,646	,986	,993
aitem33	202,71	39776,516	,984	,993
aitem34	202,41	39737,107	,986	,993
aitem35	202,21	39701,154	,994	,992
aitem36	202,45	39641,513	,989	,992
aitem37	202,67	39583,795	,988	,992
aitem38	202,80	39528,961	,986	,992
aitem39	202,30	39494,922	,988	,992
aitem40	202,67	39431,395	,989	,992
aitem41	202,27	39401,832	,988	,992
aitem42	202,11	39358,158	,992	,992
aitem43	202,68	39281,851	,993	,992
aitem44	202,23	39256,301	,993	,992
aitem45	202,55	39190,313	,994	,992
aitem46	202,35	39152,292	,994	,992
aitem47	202,21	39108,693	,992	,992
aitem48	202,12	39060,416	,993	,992
aitem49	202,15	39013,361	,993	,992
aitem50	202,42	38951,448	,996	,992
aitem51	202,17	38913,218	,995	,993
aitem52	202,18	38864,397	,993	,993
aitem53	202,23	38812,886	,996	,993
aitem54	202,30	38759,999	,996	,993
aitem55	201,82	38730,828	,996	,993
aitem56	201,71	38684,885	,999	,993
aitem57	202,21	38618,600	,995	,993
aitem58	202,32	38560,036	,997	,993
aitem59	202,09	38524,730	,996	,993
aitem60	202,12	38472,631	,996	,993



## LAMPIRAN 4

### UJI ASUMSI

#### 1. UJI NORMALITAS

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Intensi_berwira usaha	advertisi_quoti ent
N		94	94
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	147,52	157,80
	Std. Deviation	11,561	12,238
	Absolute	,103	,122
Most Extreme Differences	Positive	,103	,122
	Negative	-,077	-,048
Kolmogorov-Smirnov Z		,999	1,180
Asymp. Sig. (2-tailed)		,271	,123

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### 2. UJI LINEARITAS

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Intensi_berwirausaha * advertisy_quotient	(Combined)		7417,874	39	190,202	2,049	,007
	Between Groups	Linearity	2861,103	1	2861,103	30,828	,000
		Deviation from Linearity	4556,771	38	119,915	1,292	,191
		Within Groups		5011,583	54	92,807	
	Total		12429,457	93			

LAMPIRAN 5

UJI KORELASI

1. ANALISIS KORELASI *PRODUCT MOMENT*

Correlations			
		Intensi_berwira usaha	advertisi_quoti ent
Intensi_berwirausaha	Pearson Correlation	1	,480**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	94	94
advertisi_quotient	Pearson Correlation	,480**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	94	94

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,480 <sup>a</sup>	,230	,222	10,198

a. Predictors: (Constant), advertisi\_quotient

## **LAMPIRAN 6**

### **Curriculum vitae**

1. Nama lengkap : Primistagus Hedrik
2. Tempat dan tanggal lahir : Jepara, 21 Agustus 1994
3. Alamat : Ds. Ngetuk rt 1/rw 1 Kec. Nalumsari Kab. Jepara
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Status Perkawinan : Belum menikah
6. Agama : Islam
7. No telepon : 081259819404
8. Email : [hedrik2108@gmail.com](mailto:hedrik2108@gmail.com)

#### **Pendidikan formal**

1. Sekolah Dasar Negeri 02 Ngetuk : 2000 - 2006
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kudus : 2006 - 2009
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gebog : 2009 - 2012
4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2012 – 2019

#### **Pengalaman organisasi**

1. Pramuka
2. Osis
3. Resimen mahasiswa
4. MASKARA (Mahasiswa sunan kalijaga jepara)
5. KJY(Keluarga Jepara Yogyakarta)
6. PMII (Persatuan Mahasiswa Islam Indonesia)

#### **Moto Hidup**

“jalani, hadapi, nikmati, syukuri”



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
KABUPATEN WONOSOBO**

Bidang Keahlian : ■ Teknologi Informasi & Komunikasi ■ Bisnis & Manajemen  
Jl. Bhayangkara 12 Wonosobo 56311 telp./ fax. 321219/ 325073  
Laman : [www.smkn1-wnb.sch.id](http://www.smkn1-wnb.sch.id) surel : [info@smkn1-wnb.sch.id](mailto:info@smkn1-wnb.sch.id)



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No: 421.7/125/2019 .....

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMKN 1 Wonosobo, menerangkan bahwa:

Nama : Primistagus Hedrik  
NIM : 12710077  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya  
yang berjudul:

**HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS  
(ADVERSITY QUOTIENT) TERHADAP INTENSI  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMKN 1 WONOSOBO**

Sejak tanggal 21 Desember 2018 sampai dengan tanggal 29 Januari 2019, dan  
telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.



Wonosobo, 18 Maret 2019  
Kepala SMKN 1 Wonosobo

*[Signature]*  
Drs. Joko Sriwidadi, M. M  
NIP. 19630505 198803 1 018